ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**«Теория безопасности жизнедеятельности»**
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**
**(с двумя профилями подготовки)**
**профиль «Физическая культура; безопасность**
**жизнедеятельности»**

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

*Теория безопасности жизнедеятельности*

**Целью** изучения дисциплины является:

владеть способами анализа нормативно-правовых актов в области безопасности образовательных учреждений (ГОСТ), разрабатывать на их основе внутренние локальные нормативные акты для образовательных учреждений и организаций в области обеспечения безопасности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- самостоятельно разыскивать, изучать, анализировать современные источники информации в области теории безопасности образовательных учреждений;
- изучать и использовать в профессиональной деятельности современные научные исследования и достижения в области безопасности образовательных учреждений для профессионального самосовершенствования и личностного роста.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация - бакалавр).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.163) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Индекс Б1.О.16

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина «Теория безопасности жизнедеятельности» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о теоретических основах безопасности жизнедеятельности и опирается на теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Теория безопасности жизнедеятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы национальной безопасности», «Теория и методика безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Безопасность образовательного учреждения» и другие.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК.Б-8. ^Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.<br>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | Знает:<br>- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;<br>- виды опасных ситуаций;<br>- способы преодоления опасных ситуаций;<br>- приемы первой медицинской помощи;<br>- основы медицинских знаний.<br>Умеет:<br>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;<br>- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;<br>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.<br>Владеет:<br>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;<br>- приемами первой медицинской помощи;<br>- базовыми медицинскими знаниями;<br>- способами поддержания гражданской обороны и |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК.Б-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике<br>УК.Б-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать:<br>-основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений<br>Уметь:<br>- использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений<br>Владеть:<br>- навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | различных областях жизнедеятельности |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.